



ISTITUTO SAN LUIGI
ACIREALE

Anno scolastico
2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA



Direttore
Santo Zanghì
Coordinatore Didattico
Fr. Angelo Lonobile

Insegnanti
Vera Maugeri
Giusi Tonzuso
Cecilia Benassi
Ella Rose Farrar-Durrant



Cari Genitori,

il 5 settembre l'Istituto ha aperto i battenti e ha segnato per i vostri bambini l'inizio delle attività scolastiche. Mi è gradito pertanto rivolgere il saluto del Direttore dell'Istituzione Santo Zanghì e quello mio con l'augurio che questo nuovo anno scolastico sia proficuo per Voi e per i Vostri figli. L'ingresso alla scuola dell'infanzia rappresenta, per diversi di voi, la prima "uscita" del bambino dal vostro ambiente familiare, il primo vero ingresso nella comunità sociale. Sappiamo quanto questo possa essere un passo importante, a volte denso di ansie e attese, specialmente per chi non ha avuto esperienze di asilo nido.

Con il piano dell'offerta formativa, la scuola cerca di far conoscere e condividere alle famiglie le scelte educative e didattiche curriculari ed extracurriculari adottate; permettendovi di essere coinvolti nella realizzazione di esperienze e iniziative che abbiano valenza formativa e sociale.

Un'alleanza positiva tra scuola e famiglia renderà più efficace qualsiasi azione educativa.

Ci auguriamo che l'incontro con la nostra scuola possa essere fonte di rassicurazione e di piacevole scoperta di un mondo nel quale il Vostro bambino sarà protagonista e attivo costruttore della sua crescita, affiancato dalla sensibile e competente presenza delle insegnanti. Ogni bambino avrà tempi e spazi per essere accolto, per sperimentare, giocare, costruire, fare amicizie, sbagliare, "diventare grande".

Ogni genitore troverà spazio per discutere e confrontarsi con gli altri adulti rispetto alle gioie e alle fatiche di essere "mamma e papà". Per i genitori dei bambini che già frequentano, l'augurio e la convinzione di continuare il percorso, di stima e di collaborazione, già iniziato, valorizzando le reciproche competenze.

Le attività, gli orari nel dettaglio e le programmazioni educativo-didattiche Vi saranno illustrati dal sottoscritto e dalle Insegnanti nell'assemblea, a classi unificate, lunedì 26 settembre 2022 alle ore 17,30, assemblee cui tutti siete invitati a partecipare offrendo il vostro contributo.

L'orario scolastico per il prossimo anno sarà il seguente:

Tempo curricolare

Ore 07.30 - 13.45 (dal lunedì al venerdì).

Attività integrative mattutine: Lingua inglese con docente di madre lingua (3 lezioni settimanali per sezione) – Lingua spagnola (due lezioni settimanali) – Attività musicale e motoria – Laboratori didattici – Attività ludiche – Uscite didattiche.

Tempo prolungato (opzionale) - Ore 14.00 – 15.30 (dal lunedì al venerdì).

BREVE PRESENTAZIONE

La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto San Luigi si inserisce nel solco della tradizione della pedagogia infantile della scuola italiana ed integra tale tradizione con la ricchissima "cultura" delle scuole lasalliane, attive in Francia dalla seconda metà del sec. XVII ed in Italia dai primi anni del '700.

Essa pone al centro dell'attività il bambino, la sua crescita umana, spirituale e religiosa. Scopo della Scuola dell'Infanzia è *quello di sviluppare la personalità del bambino, della conoscenza di sé e della propria identità*, attraverso la scoperta dello spazio fino al riconoscimento dell'altro inteso come altro da sé, come soggetto.

In questo percorso che si articola in tre anni, dai tre ai cinque anni di età, vengono sviluppate le sue capacità cognitive, tecniche, artistiche ed espressive. Ampio lo spazio dedicato all'attività psicomotoria, intesa come crescita armonica e completa e come conoscenza del proprio corpo. Non è compito della Scuola dell'Infanzia insegnare a leggere e scrivere, ma aiutare il bambino nel suo cammino verso l'autonomia.

Vengono sviluppate altresì attività come il canto, la recitazione, e il gioco stesso viene letto sempre nella chiave espressiva del bambino.

Ambio spazio si dà alla didattica della lingua straniera con insegnanti di madrelingua.

I momenti di riflessione religiosa crescono man mano che i bambini progrediscono nel loro cammino, ma già dal primo anno ci sono momenti di preghiera e di raccoglimento. Vengono utilizzati sussidi audiovisivi, sempre con funzione didattica.

L'Istituto gode di un ampio parco e la Scuola dell'Infanzia ha a sua disposizione un giardino recintato ed attrezzato che viene utilizzato quotidianamente. Quando i bambini escono in giardino proseguono il loro lavoro all'aria aperta ed imparano giocando, sotto la guida delle loro insegnanti.

E' obbligatorio che i bambini indossino la divisa della scuola (che si acquista all'interno dell'Istituto).

Dopo il pranzo i bambini tornano al gioco, spesso in giardino, sotto la guida delle maestre che gestiscono il tempo scolastico pomeridiano.

Sono previsti spettacoli di compagnie teatrali che si svolgono nel nostro teatro.

L'attività del pomeriggio non è certo un "parcheggio" né un "doposcuola", ma è arricchita da laboratori. Viene riproposto il laboratorio di fiaba nel quale il racconto e la drammatizzazione, accompagnati dall'ascolto di brani di musica classica rappresenta per i bambini un importante momento di crescita della loro fantasia e della loro creatività. Tale percorso si muove anche nell'ambito del mito, alla scoperta del linguaggio mitico e delle sue categorie narrative.

Viene anche offerta un'attività che trova nel canto un'occasione di gioco, ma anche di socializzazione.


In questo laboratorio vengono proposti ai bambini quei canti, quelle melodie proprie della nostra tradizione popolare, nella convinzione che tale tradizione abbia ancora molto da dire.


C'è poi il corso di teatro che terminerà con un saggio teatrale che si svolgerà nel nostro teatro.


Il servizio mensa è praticato dalle assistenti e dalle maestre che sovrintendono ai pasti. Tali pasti sono preparati nelle nostre cucine e prevedono una dieta varia ed equilibrata con possibilità di predisposizione di menù ad hoc per motivi di salute o per proibizioni e precetti religiosi.

FINALITÀ SPECIFICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

 Maturazione dell'identità: corporea, intellettuale e psicodinamica;

 Conquista dell'autonomia: capacità di orientamento e di scelta;


 Sviluppo della competenza: abilità, capacità culturali e cognitive, creatività. Avvio alla cittadinanza: riconoscere l'altro inteso come altro da sé.

 Per il raggiungimento delle suddette finalità, sono individuati quattro specifici campi di esperienza secondo i criteri previsti dalle Indicazioni Nazionali:


1. IL SÉ E L'ALTRO


 sviluppo affettivo ed emotivo


 sviluppo sociale

 sviluppo morale e religioso.

2. CORPO, MOVIMENTO E SALUTE





 padronanza di sé e del proprio corpo

 disponibilità al rapporto con gli altri

 cura di sé e degli ambienti.





3. IL MONDO E LA SUA DECODIFICAZIONE ATTRAVERSO

I linguaggi:

-  i linguaggi simbolici: “intuire”
-  il mondo delle parole: “esprimere”
-  linguistica generale: “intuire ed esprimere” (manipolazione – musica – drammatizzazione – linguaggi audiovisuali e massmediali)
-  il linguaggio matematico-scientifico: riconoscere, esplorare, comprendere

Accoglienza e ambientamento:

All’inizio dell’anno scolastico le insegnanti predispongono un percorso personalizzato d’ingresso e dei primi giorni di scuola. Esse:








-  danno significato e personalizzano il momento dell’incontro tra famiglia e scuola;
-  favoriscono la creazione di nuove relazioni tra i compagni;
-  si fanno carico delle emozioni di ansia o di fiducia dei bambini e dei loro genitori; rendono positiva l’esperienza del distacco dalla famiglia;
-  creano nel bambino un atteggiamento fiducioso verso il nuovo ambiente e le persone.

Incontri Scuola-Famiglia:

Oltre ai colloqui previsti dal calendario di Istituto, ogni insegnante sarà disponibile agli incontri con i genitori una volta al mese. L’orario sarà comunicato a inizio anno scolastico.

E’ obbligatorio l’abbigliamento scolastico: divisa elegante (cardigan, camicia bianca, cravattino (per i maschi), fiocco (per le femmine) pantaloni blu (per i maschi), gonna (per le femmine). Divisa giornaliera pantalone (per i maschi), leggings (per le femmine), felpa, polo versione invernale ed estiva.

Spazi

-  Parco con giardino attrezzato e recintato ad uso esclusivo della Scuola dell’Infanzia
-  Una palestra
-  Una sala mensa
-  Teatro
-  Una sala multimediale
-  Una sala giochi
-  Cortile con parco giochi

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

1. Entrata dalle ore 7.30
2. L’attività didattica si svolge dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle 13.45.
3. Tempo prolungato tutti i giorni (opzionalmente) fino alle ore 15.30
4. L’entrata a scuola è permessa entro le ore 9.15.
5. Per la riammissione a scuola dopo un periodo di assenze pari o superiore ai tre giorni (compresi i festivi), è necessario il certificato medico (per malattie infettive è richiesto il certificato ASL). In caso di mancata presentazione del certificato il bambino non sarà riammesso a scuola.
6. Per l’affidamento dei bambini all’uscita a persone diverse dai genitori è necessaria un’autorizzazione scritta e firmata dai genitori stessi.
7. Non è inoltre consentito affidare i bambini a minori.
8. Per garantire la sicurezza dei bambini si fa richiesta ai genitori di non far portare a scuola giocattoli o oggetti vari da casa.
9. Per motivi igienico-sanitari, in linea con la normativa vigente, è vietata l’introduzione a scuola di cibi dall’esterno per consumo non individuale.
10. Certificazione vaccinale completa
11. Si ricorda che la normativa vigente non abilita il personale docente alla somministrazione di farmaci (tranne casi specifici e regolamentati).

La Direzione