

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007 N. 235, art. 3)

Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria di 1° grado Anno scolastico 2021-2022

ALUNNO/A _____	CLASSE _____
----------------	--------------

Premessa

Il patto educativo di corresponsabilità è uno strumento finalizzato a chiarire, con maggior precisione, i comportamenti che gli alunni, i genitori e gli insegnanti si impegnano a rispettare, sia per garantire un appropriato svolgimento delle attività scolastiche (curricolari ed extracurricolari), sia per favorire la formazione integrale della persona rappresentata dall'alunno. Il patto, in verità, contiene delle indicazioni da qualche tempo presenti nel nostro *Regolamento d'istituto* e nel *Progetto Educativo* e, quindi, non rappresenta una novità per coloro che sono già entrati in relazione con la nostra scuola. Nel documento, infatti, sono elencati molti diritti e doveri che gli alunni, i docenti ed i genitori del San Luigi hanno sempre rispettato nella quotidiana vita scolastica. Le regole che qui sono espone (alcune estratte dal *Regolamento*) hanno lo scopo di rendere più consapevoli i genitori, gli alunni e gli insegnanti del reciproco impegno che lega tutte le parti della vita scolastica, e dimostra la necessità, in questi tempi di "emergenza educativa", di una sana e proficua collaborazione da parte di tutti coloro che intendono essere parte attiva dell'azione formativa. A tale scopo, e per garantire una maggiore trasparenza, sono stati inseriti all'interno del documento i provvedimenti di carattere disciplinare che potranno essere attuati durante l'anno scolastico, e gli indicatori per la valutazione del comportamento.

La scuola si impegna a:

- creare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- assicurare un servizio educativo- didattico di qualità;
- comunicare periodicamente alla famiglia la situazione di ogni alunno in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti;
- offrire attività formative aggiuntive e integrative per potenziare e sviluppare le capacità degli alunni;
- rilevare le aspettative e le esigenze particolari degli alunni e delle famiglie e fornire un servizio corrispondente alle richieste;
- intervenire nel caso di comportamenti non accettabili, con provvedimenti di carattere disciplinare a scopo educativo.
- esplicitare e mettere in atto il piano di offerta formativa;
- assicurare il buon funzionamento degli organi collegiali;
- organizzare attività di recupero e sostegno per la soluzione di eventuali problemi di apprendimento o per l'aiuto a soggetti in situazione di svantaggio e disagio;
- promuovere attività di potenziamento e sviluppo delle capacità degli alunni, anche al di fuori della programmazione curricolare;

Gli insegnanti si impegnano a:

1. rispettare il Regolamento d'Istituto;
2. definire gli obiettivi disciplinari e comunicarli agli alunni e alle famiglie;
3. spiegare alla classe il metodo di lavoro e di verifica;
4. esplicitare i criteri di valutazione e garantire la massima trasparenza nei voti orali e scritti, mediante l'uso del registro elettronico;
5. spiegare il tipo di impegno e di lavoro che l'alunno dovrà svolgere a casa, verificandone lo svolgimento;
6. facilitare la visione dei compiti o dei test svolti in classe;
7. preparare accuratamente il lavoro, predisponendo tempestivamente il materiale necessario;
8. rispettare con puntualità orari e scadenze previste dal calendario scolastico;
9. verificare il processo di apprendimento attraverso un congruo numero di prove formative e sommative;
10. correggere diligentemente gli elaborati e consegnarli in tempi ragionevoli e didatticamente utili;
11. effettuare gli opportuni collegamenti con le altre discipline di settore e avvalersi dei moderni strumenti didattici per rendere più efficace la comunicazione didattica;
12. concertare con i colleghi le possibili strategie di intervento e distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco del quadrimestre;

13. informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica, sia negli aspetti di comportamento che di apprendimento;
14. assicurare un'assistenza attenta e scrupolosa all'ingresso e durante i propri turni di vigilanza;
15. creare un positivo clima di classe, inducendo gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di classe;
16. essere disponibili all'attività di rinforzo e di recupero degli obiettivi non raggiunti;
17. segnalare tempestivamente in presidenza, tramite il coordinatore di classe, assenze e/o ritardi non giustificati e ripetuti, in modo da poterne consentire la comunicazione ai genitori o a colui che ne esercita la patria potestà;
18. aggiornarsi per quanto riguarda la pedagogia, la didattica, il lavoro in équipe, i nuovi strumenti digitali, le norme legislative e la sicurezza.

Gli alunni si impegnano a:

1. rispettare il Regolamento d'Istituto e le disposizioni espresse nel libretto scolastico o all'albo di classe;
2. concorrere al perseguimento dei fini formativi individuali e collettivi mediante la frequenza regolare alle lezioni e alle altre attività scolastiche e con l'impegno nello studio,
3. seguire il lavoro didattico con attenzione e partecipazione;
4. svolgere regolarmente i compiti e i lavori assegnati per casa;
5. comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti e dei compagni, rispettandone lo stile d'insegnamento da una parte e di apprendimento dall'altro;
6. partecipare al dialogo didattico in modo creativo e costruttivo, senza posizioni pregiudizialmente polemiche;
7. utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza danneggiarli;
8. rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita educativa della scuola;
9. utilizzare il diario scolastico per far firmare puntualmente le comunicazioni scuola - famiglia e giustificare le assenze e/o i ritardi all'ingresso o le uscite anticipate;
10. utilizzare correttamente gli strumenti informatici: LIM, tablet, computer, rete WIFI, Registro elettronico;
11. rispettare le regole sull'abbigliamento scolastico;
12. mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita, durante l'intervallo, al cambio dei docenti, durante gli spostamenti nell'edificio, come pure quando si effettuano uscite didattiche e viaggi d'istruzione;
13. attenersi alle norme di sicurezza ed antinfortunistiche.

I genitori si impegnano a:

1. conoscere la proposta formativa della scuola e rispettare il Regolamento d'Istituto;
2. riconoscere il loro ruolo primario ed inalienabile nell'educazione dei figli;
3. collaborare al progetto formativo dimostrando disponibilità verso gli insegnanti ed il Coordinatore;
4. informare la scuola circa particolari situazioni di salute, di famiglia, e di disagio che possono influire sul comportamento e sul profitto;
5. controllare regolarmente l'andamento scolastico (profitto, assenze, diario,...), l'evoluzione personale ed il cammino di crescita del figlio;
6. essere puntuali nell'accompagnare l'alunno a scuola; giustificare in tempo le assenze ed i ritardi;
7. partecipare alla vita scolastica (colloqui, organi collegiali,...), e incoraggiare anche i propri figli alla partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola;
8. accettare anche eventuali insuccessi scolastici del figlio senza spirito polemico, ma con atteggiamento critico che possa servire allo studente per migliorare il suo rendimento.

Provvedimenti disciplinari scuola secondaria

- due o più sospensioni* dalle lezioni valgono 6 in condotta;
- singola sospensione* dalle lezioni vale 7 in condotta;
- la nota del Coordinatore Scolastico vale 1 punto in meno sulla condotta;
- fino a due note sul Registro di classe vale 1 punto in meno sulla condotta;
- reiterati ritardi influiranno sul voto di condotta.

**La sospensione di un giorno può essere stabilita dal Coordinatore didattico; le sospensioni di due o più giorni vengono deliberate dal Consiglio di classe.*

Indicatori per la valutazione del comportamento

Il voto di condotta è 5 se l'alunno:

- non rispetta alcuna regola di convivenza civile;
- si relaziona in modo scorretto e del tutto inadeguato;
- non partecipa positivamente alla vita educativa della scuola;
- dimostra scarsissimo impegno e interesse alle attività proposte;
- registra note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione dalle lezioni.

Il voto di condotta è 6 se l'alunno:

- rispetta solo alcune regole della convivenza civile;
- si relaziona in modo non sempre corretto e adeguato;
- partecipa in modo saltuario e discontinuo alla vita educativa della scuola;

- dimostra poco impegno e interesse alle attività proposte;
- registra diverse note di richiamo e qualche nota disciplinare.

Il voto di condotta è 7 se l'alunno:

- rispetta sufficientemente le regole della convivenza civile;
- si relaziona in modo sufficientemente corretto e adeguato;
- partecipa in modo abbastanza regolare alla vita educativa della scuola;
- dimostra impegno e interesse piuttosto superficiale alle attività proposte;
- registra note di richiamo per inadempienze.

Il voto di condotta è 8 se l'alunno:

- rispetta nel complesso le regole della convivenza civile;
- si relaziona in modo abbastanza corretto e adeguato;
- partecipa in modo sufficientemente positivo alla vita educativa della scuola;
- dimostra impegno e interesse alle attività proposte;
- registra qualche nota di inadempienza.

Il voto di condotta è 9 se l'alunno:

- rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile;
- si relaziona con gli altri in modo corretto e adeguato;
- partecipa attivamente alla vita educativa della scuola;
- dimostra impegno e interesse costanti alle attività proposte;
- non registra alcuna nota di inadempienza.

Il voto di condotta è 10 se l'alunno:

- rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile;
- si relaziona con gli altri in modo positivo, corretto ed adeguato;
- partecipa attivamente e costruttivamente alla vita educativa della scuola;
- dimostra impegno e interesse alle attività proposte in modo costante e responsabile;
- non registra alcuna nota di inadempienza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19.

L'Istituto si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia s'impegna a:

1. rispettare il decreto n. 122 del 10 settembre 2021 che all'articolo 1 comma 2 recita: Fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, al fine di tutelare la salute pubblica, chiunque accede alle strutture delle istituzioni scolastiche, educative e formative di cui all'articolo 9-ter e al comma 1 del presente articolo, deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19 di cui all'articolo 9, comma 2. La disposizione di cui al primo periodo non si applica ai bambini, agli alunni e agli studenti nonché ai frequentanti i sistemi regionali di formazione, ad eccezione di coloro che prendono parte ai percorsi formativi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS).
2. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
3. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
4. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

5. recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
6. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
7. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

In caso di attività didattica a distanza:

1. custodire in luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma ZOOM o il codice per l'accesso alla piattaforma Google Workspace e non divulgarli a nessuno per alcun motivo;
2. verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità;
3. accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici;
4. vestire in maniera appropriata, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
5. collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle;
6. chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni;
7. abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni;
8. occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere;
9. rispettare sempre le indicazioni del docente;
10. disattivare le funzioni microfono e video al momento in cui il docente lo dispone;
11. durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi;
12. evitare inquadrature diverse dal volto;
13. non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe;
14. non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo classe;
15. durante le lezioni sincrone evitare di pranzare o fare colazione;
16. svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo classe.

Gli alunni si impegnano a:

1. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
2. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

IMPEGNI DI RECIPROCIÀ

Il Genitore _____, avendo preso visione degli obiettivi che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e condividendo le finalità del Patto Educativo di Corresponsabilità, s'impegna a rispettare le norme in esso contenute e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione. Il Direttore e i Coordinatori Didattici si assumono l'impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel patto siano pienamente garantiti.

Acireale, a/s 2021-2022

Firma dei Genitori

I Coordinatori Didattici

Fr. Angelo Lonobile

Prof.ssa Antonella Il Grande