



## IL “ PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA`”

(in base all’art.3 D.P.R. 235/2007)

Il patto educativo costituisce un accordo tra la scuola, i genitori e l’alunno, utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto si basa su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno.

### Scuola dell’Infanzia/Scuola Primaria Anno scolastico 2019/2020

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

#### Scuola dell’infanzia/Scuola Primaria

La scuola aspira a essere un ambiente educativo e di apprendimento “... *che insegna soprattutto a imparare ad imparare...*”, “*che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguatamente differenziate*” e “*che si adopera per favorire l’accoglienza delle diversità*”.

La scuola persegue l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a.

#### **La scuola dell’Infanzia s’impegna a:**

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante.
- Favorire momenti di ascolto e di dialogo.
- Favorire l’accettazione dell’altro e la solidarietà.
- Promuovere le motivazioni all’apprendere, far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità.
- Garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza.
- Comunicare con le famiglie al momento dell’accoglienza, tramite avvisi.

#### **La scuola Primaria s’impegna a:**

- Rassicurare il genitore sull’accettazione e valorizzazione del proprio figlio.
- Fornire informazioni circa la programmazione didattica ed educativa.
- Attivare azioni per favorire la collaborazione dei genitori nel rispetto reciproco dei ruoli, per lavorare insieme al fine di realizzare un efficace percorso formativo rivolto agli alunni.

I genitori hanno facoltà di

- Fare le loro proposte tramite i rappresentanti nel Consiglio di Interclasse e di Intersezione. Saranno svolte assemblee di classe e colloqui individuali con i genitori, seguendo il calendario stabilito dal Collegio Docenti.

I docenti si rendono disponibili a

- Ricevere in orario diverso i genitori impossibilitati a partecipare alle suddette riunioni, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, concordando l’orario.
- Nel caso in cui si manifestino particolari problemi per gli alunni, i docenti di classe inviteranno i genitori interessati a discuterne a scuola.

#### **La famiglia s’impegna a:**

- Creare un dialogo costruttivo con la scuola, partecipando agli incontri periodici scuola-famiglia.
- Rispettare le scelte educative e didattiche elaborate dal team docenti.
- Assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti.
- Promuovere nei loro figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione, solidarietà nei confronti dell’“altro”.
- Assicurare il rispetto dell’orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica, limitando assenze, ritardi e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità.
- Responsabilizzare il proprio figlio/a verso gli impegni scolastici, garantendo il tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti.

I genitori si impegnano a firmare sempre le comunicazioni degli insegnanti, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia.

Per il corrente anno scolastico l'attenzione della Scuola Primaria sarà focalizzata, in modo particolare, al rispetto dei seguenti interventi comportamentali specifici:

1. **Avere un comportamento adeguato in una comunità scolastica.**
2. **Rispettare l'orario scolastico, in entrata e in uscita.**
3. **Avere il materiale didattico necessario.**
4. **Firmare le comunicazioni scuola/famiglia e giustificare le assenze.**

## REGOLAMENTO DI COMPORTAMENTO

La trasgressione delle norme sopra citate, avrà un intervento sanzionatorio sistematico da parte di tutti i docenti della Istituzione Scolastica, secondo la tabella seguente:

Comportamenti specifici richiesti	Interventi sanzionatori	Persona competente
1. Avere un comportamento adeguato in rispetto degli altri	- Richiamo verbale all'alunno (per tre volte) - alla famiglia (una volta) - Convocazione della famiglia.	- Docente di classe - Coordinatore Didattico
2. Far rispettare l'orario scolastico, in entrata ed in uscita.	- Richiamo verbale all'alunno fino al quinto ritardo e annotazioni sul registro di classe(doc. di valutazione) - Convocazione della famiglia.	- Docente di classe - Coordinatore Didattico
3. Far portare il materiale didattico necessario	- Richiamo verbale all'alunno per tre volte - Comunicazione scritta alla famiglia (per una volta) - Convocazione della famiglia	- Docente di classe - Docente di classe - Coordinatore Didattico
4. Firmare le comunicazioni scuola/famiglia e giustificare le assenze	- Avviso scritto alla famiglia alla mancata firma e/o giustificazione (prima volta); - Convocazione della famiglia (dopo tre avvisi dei docenti)	- Docente di classe - Coordinatore Didattico

### Organo di garanzia

L'Organo di garanzia interno alla scuola è composto

- dal Coordinatore Didattico, che lo presiede,
- da due Docenti designato dal Collegio,
- da un Genitore membro del Consiglio d'intersezione e interclasse.

---

## IMPEGNI DI RECIPROCIITA'

Il Genitore \_\_\_\_\_, avendo preso visione degli obiettivi che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e, condividendo le finalità del Patto Educativo di Corresponsabilità, s'impegna a rispettare le norme in esso contenuto e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione. Il Coordinatore Didattico, in quanto legale rappresentante della scuola dell'Infanzia e Primaria, si assume l'impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel patto siano pienamente garantiti.

ACIREALE, \_\_\_\_\_

FIRMA GENITORE

IL COORDINATORE DIDATTICO

Fr. Angelo Lonobile  
