

ISTITUTO SAN LUIGI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA
Piazza Mons. Pennisi Alessi, 3 – 95024 Acireale (CT)
Tel. 095-607047 – fax 095-7632173
www. sanluigi.it
e-mail sanluigi@mail.gte.it

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA



Anno scolastico 2009/10

Anno scolastico 2009 - 10

FISIONOMIA DELLA SCUOLA

La Scuola Secondaria di 1° grado *Istituto S. Luigi* è una Scuola Cattolica Paritaria che fonda la propria attività educativa sugli insegnamenti di S. Jean-Baptiste de La Salle, il Santo che diede origine, nel 1680, alla congregazione dei Fratelli delle Scuole Cristiane.

L'Istituto San Luigi, infatti, viene gestito dai Fratelli delle Scuole Cristiane, coadiuvati nella loro azione educativa da collaboratori laici, che condividono appieno la loro missione.

Il *San Luigi*, situato nei pressi di via Galatea, nel centro storico di Acireale, in una incantevole posizione, a 160 metri sul livello del mare e a pochi metri dalla costa, è un istituto comprensivo. Oltre alla Scuola Secondaria di primo grado, infatti, esso comprende la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

CENNI STORICI

L'attività educativa dell'Istituto è iniziata alla fine del secolo scorso, come attività oratoriale. Mons. Pasquale Pennisi, insieme ad altri sacerdoti della città, si preoccupò di istruire cristianamente i giovani dei quartieri di Acireale, offrendo loro un

ampio spazio dove poter giocare e poter ricevere un'accurata formazione religiosa.

Per rendere più stabile e duratura nel tempo tale azione educativa, Mons. Pasquale Pennisi chiamò nel 1912 i Fratelli delle Scuole Cristiane. Questi, oltre all'attività oratoriale, nel 1922 iniziarono a svolgere anche l'attività scolastica, aprendo un corso elementare. Il 28 luglio 1939, con decreto ministeriale, fu aperta la Scuola media e, in seguito, si ebbe l'approvazione del Liceo Classico. Nel corso degli anni si costruirono nuovi locali, non solo per la scuola ma anche per i ragazzi collegiali provenienti da diverse parti della Sicilia. Attualmente, oltre all'attività strettamente didattica, si continuano a svolgere innumerevoli iniziative a carattere sociale, culturale e religioso.

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO

La Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto S. Luigi opera in un territorio molto differenziato: le famiglie, infatti, appartengono a ceti socio-culturali ed ambientali notevolmente diversi. Pertanto alcuni alunni pagano la retta scolastica, mentre altri sono inviati dalla assistenza sociale del Comune di Acireale.

In questo contesto sociale così diversificato l'azione educativa della comunità è riuscita con successo a creare senso di accoglienza e stretta collaborazione tra gli allievi e le stesse famiglie secondo lo spirito tipico di una scuola lasalliana.

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

La Scuola Secondaria di 1° grado *Istituto S. Luigi*, formata attualmente da una sola sezione, è frequentata da circa 70 allievi, provenienti sia da diverse parti della città sia dai paesi limitrofi.

Essa viene sostenuta dalle rette pagate dalle famiglie o dall'Assessorato "Assistenza Scolastica" per i ragazzi di famiglie disagiate.

La Comunità Educante

La comunità educante è formata dalla Comunità dei Fratelli religiosi, dai docenti laici, da altri educatori e volontari che collaborano attivamente alla formazione dei ragazzi all'interno della scuola. Fa inoltre riferimento al *Progetto Educativo* e al *Regolamento d'Istituto*, dove sono chiaramente indicate le finalità educative e didattiche, il regolamento dei docenti, degli alunni e dei genitori.

Gli Organismi di Partecipazione

Gli organismi di partecipazione che collaborano all'attività scolastica ed extra-scolastica sono le Assemblee di classe, i Consigli di classe, il Consiglio di corso, (docenti e rappresentanti di classe) e il Consiglio d'Istituto.

Varie Comunità

La Scuola offre la presenza di varie comunità, gruppi e associazioni che affiancano in maniera costruttiva l'attività scolastica e che, direttamente o indirettamente, possono entrare in contatto con i ragazzi. Questi gruppi e associazioni che partecipano alla vita dell'Istituto sono la Commissione culturale, la Commissione ricreativa, la Commissione liturgica, la Commissione caritativa, gli Ex- alunni, il Gruppo sportivo, il Gruppo Scout.

LA STRUTTURA

Da un punto di vista strutturale, *l'Istituto San Luigi* è costituito da un grande edificio che, pur trovandosi all'interno del centro storico della città, possiede una certa autonomia rispetto alle strade su cui si affaccia. Dotata di numerosi locali ed ampi spazi, sia esterni che interni, la struttura facilita l'attività educativa e didattica della scuola. Uno dei punti di forza dell'Istituto è senza dubbio il grande cortile, circa 1600 mq., dove i ragazzi svolgono non solo la ricreazione, ma anche le altre attività che necessitano di spazi all'aria aperta.

Aule Scolastiche

Le aule dove si svolge normalmente l'attività didattica mattutina sono spaziose, luminose ed accoglienti; sono dotate di tutte le attrezzature necessarie (banchi, sedie e grandi lavagne), nonché di TV e videoregistratore; i banchi vengono revisionati all'inizio di ogni anno scolastico. La pulizia delle aule viene effettuata ogni giorno nel pomeriggio.

Aule Speciali

A) Sale polifunzionali

- Aula di educazione tecnica ed artistica, dotata di banchi e di materiali occorrenti alle varie tecniche pittoriche e artistiche
- Aula di informatica con 15 postazioni computer ed un pc di controllo dell'attività svolta dai ragazzi

- Aula magna e multimediale, dotata di videoproiettore, impianto stereo, proiettore per diapositive, e computer, per la proiezione di film o per le riunioni scolastiche
- Biblioteca, fornita di testi di consultazione, collane ed enciclopedie
- Gabinetto scientifico, ricco di materiale didattico
- Teatro, dove si svolgono le recite di Natale e di fine anno
- Chiesa, dove si svolgono le messe comunitarie, le confessioni, i momenti di preghiera e quelli dedicati al canto
- Infermeria, fornita di tutto l'occorrente per il Pronto soccorso
- Cucina, atta alla preparazione dei pasti della mensa
- Sala mensa, dotata di tavoli e sedie dove i ragazzi consumano il loro pranzo
- Uffici dell'amministrazione

B) Impianto sportivo

L'impianto sportivo è dotato di una palestra con fondo in parquet, e di 12 spalliere a muro utilizzabili per l'attività ginnica. Inoltre esso dispone di:

- 1 palestra polivalente con attrezzature adatte per ginnastica, mini basket, basket e pallavolo
- 2 campi di basket coperti
- 2 campi di basket scoperti

LE SCELTE EDUCATIVE

PREMESSA

La Scuola Secondaria di 1° grado *Istituto S. Luigi*, si definisce una Scuola Cattolica e si ispira a:

- gli Orientamenti del Vangelo e della Chiesa (centralità della persona)

«Nella società attuale caratterizzata dal pluralismo culturale, la Chiesa coglie l'urgente bisogno di assicurare la presenza del pensiero cristiano, in quanto esso, nella disparità delle concezioni e dei comportamenti, costituisce un criterio valido di giudizio: il riferimento a Gesù Cristo insegna infatti a discernere i valori che fanno l'uomo e i controvalori che lo degradano»

(Documento "Scuola Cattolica", 1979)

- la tradizione lasalliana (centralità dell'alunno)

«I Fratelli ameranno teneramente i loro alunni e manifesteranno tutti uguale affetto»

(Regole, cap. 7-12)

«Seguendo lo stile lasalliano l'Istituto S. Luigi curerà in particolare la formazione morale e cristiana, i rapporti fraterni tra educatore ed allievo, il senso di giustizia e di solidarietà con i più deboli e bisognosi, la qualità degli studi, il senso critico e lo spirito di ricerca»

(Progetto Educativo – Istituto S. Luigi)

- il Progetto d'Istituto (senso dell'accoglienza, della fratellanza e della partecipazione)

«L'Istituto S. Luigi crea un ambiente in cui sia possibile l'amore cristiano riducendo le distanze dovute a differenze socio-economiche, intellettuali, fisiche e religiose».

(Progetto educativo - Istituto S. Luigi)

➤ i nuovi mutamenti ed indirizzi della Scuola italiana

BISOGNI EDUCATIVI

Nel progettare la propria attività educativa e didattica, la Scuola secondaria *Istituto San Luigi* ha vagliato ed analizzato sia i bisogni educativi presenti nella società contemporanea, sia quelli più strettamente connessi al contesto ambientale e, quindi, alle attese delle famiglie.

Bisogni nella società contemporanea

I bisogni educativi richiesti dai nostri ragazzi nella società contemporanea si possono riassumere in quattro indicatori:

- imparare ad essere;
- imparare a conoscere;
- imparare a fare;
- imparare a vivere.

Ad essi si aggiungono alcune urgenze, prima fra tutte l'esigenza di una formazione duratura e, quindi, la necessità di una cultura di base articolata e flessibile, che sia capace di rispondere alla conformazione della società. Questa, infatti, invita la scuola ad essere un'istituzione in grado di offrire validi elementi per l'orientamento dei ragazzi nella complessa realtà odierna.

Bisogni del contesto ambientale – familiare

Dall'esperienza del corpo docente del nostro istituto, emerge un quadro abbastanza chiaro di quelle che sono le aspettative e le necessità delle famiglie. Esse vorrebbero per i loro figli:

- l'acquisizione di un metodo di studio e di una serietà di impegno;
- l'acquisizione di cultura e preparazione;
- l'acquisizione della padronanza delle lingue straniere;
- una buona padronanza dei linguaggi informatici;
- una scuola efficiente che offra un insegnamento qualificato;
- la preparazione didattica dei docenti;
- la continuità didattica;
- l'attenzione personalizzata per l'acquisizione di contenuti culturali e per la formazione integrale della persona;
- una corretta formazione religiosa;
- l'acquisizione di una buona educazione, non solo formale, di fronte alle istituzioni e nella società.
-

FINALITÀ E OBIETTIVI DELLA SCUOLA

La Formazione integrale della persona

La Scuola ha come finalità principale *l'educazione integrale della persona*. Formazione integrale della persona significa acquisire ed assimilare in modo critico i contenuti culturali; osservare le regole del vivere in società attraverso il possesso di una solida base etica; conoscere e, quindi, valorizzare le personali abilità e potenzialità, in modo da usufruirne con maturità, coerentemente alle situazioni ed al contesto.

All'interno di questo macro-obiettivo (formazione integrale della persona), *l'Istituto San Luigi*, essendo una Scuola Cattolica Lasalliana, si propone di educare ai valori essenziali della vita secondo una chiara matrice cristiana. L'attività educativa,

pertanto, non può prescindere dalla concezione dell'uomo come persona e come figlio di Dio, con la sua corporeità, sensibilità, affettività, coscienza personale, senso della comunità, solidarietà, apertura all'altro ed al trascendente.

Obiettivi – formazione

Le finalità educative qui di seguito proposte sono il risultato di un ampio e costruttivo dibattito del collegio dei docenti, e rappresentano gli aspetti formativi che la Scuola intende proporsi come obiettivi. Tali aspetti sono:

- Formazione culturale
- Formazione etico-sociale
- Formazione religiosa

Formazione culturale:

- Capacità di impegno nello studio secondo le proprie capacità
- Apprendimento di un metodo di studio
- Conoscenza dei contenuti base delle singole discipline
- Desiderio di accrescere e ampliare le proprie conoscenze
- Acquisizione di una maggiore conoscenza e padronanza dei vari linguaggi
- Capacità di osservare, riconoscere e descrivere la realtà circostante
- Capacità di raffrontare due o più realtà, situazioni, contesti ecc.
- Capacità di essere creativi e critici

Formazione etico-sociale:

- Osservanza delle regole del vivere civile (rispetto dell'ambiente e degli altri)
- Acquisizione del senso dell'ordine e della pulizia
- Disponibilità all'ascolto e alla collaborazione
- Capacità di autocontrollo e autogestione
- Acquisizione del senso di fedeltà e di coerenza con gli impegni presi
- Acquisizione di una affettività equilibrata e di un'immagine positiva di se
- Accettazione dei propri ed altrui limiti
- Consapevolezza del valore della correzione e del richiamo da parte dell'autorità
- Potenziamento del senso di responsabilità, di collaborazione, di democrazia
- Acquisizione del senso di solidarietà con le persone che si trovano a disagio
- Apertura alle problematiche del mondo di oggi
- Capacità critica, di autovalutazione, di lealtà

Formazione religiosa:

- Acquisizione di una religiosità più matura
- Conoscenza sempre più approfondita dei contenuti della religione cattolica
- Apertura e conoscenza delle altre religioni monoteistiche
- Consapevolezza che Dio è Padre buono e provvidente, che mediante la persona di Gesù vuole condurre a sé tutti gli uomini, anche mediante la sofferenza ed il dolore
- Adesione convinta alla vita sacramentale e liturgica e alla vita di preghiera

- Scoperta della propria vocazione e missione nella grande società che è la Chiesa

Scopi educativi cognitivi, pratici, relazionali

I vari percorsi disciplinari saranno finalizzati a promuovere i seguenti *scopi educativi di tipo cognitivo*:

- effettuare processi logici gradatamente più impegnativi;
- trasferire conoscenze ed abilità in situazioni diverse;
- leggere la realtà e l'esperienza in modo critico;
- formulare ipotesi e verificarle .

Gli *scopi educativi di tipo pratico* saranno :

- rispettare le consegne e proporsi scopi ed obiettivi;
- sapersi organizzare nel contesto scuola;
- saper delineare un processo operativo;
- realizzare un rapporto positivo tra ideazione, progettazione e manualità.

Gli *scopi educativi di tipo relazionale* saranno:

- avere il senso della responsabilità;
- acquisire consapevolezza di ruoli e funzioni;
- rispettare gli ambienti e le cose;
- instaurare buoni rapporti con compagni ed insegnanti.

CRITERI METODOLOGICI

Nell'impostazione dell'azione educativa vengono seguiti i seguenti criteri metodologici:

Raccordo e raffronto

Durante i consigli di classe, la programmazione educativa e didattica sarà sempre concordata tra i docenti, in modo che l'azione educativa e didattica si svolga in maniera finalizzata agli obiettivi proposti, evitando così un lavoro dispersivo e un senso di disorientamento tra gli allievi.

Proporzionalità

Ogni docente terrà conto delle effettive potenzialità della classe, dei singoli allievi e della loro situazione di partenza, per impostare in maniera corretta la propria azione educativa e didattica.

Processualità e gradualità

Verranno selezionati contenuti e metodi in modo che nel processo di insegnamento-apprendimento si procederà dal semplice al complesso, evitando un insegnamento frammentario e dispersivo. Soprattutto per la classe prima secondaria si terrà conto, nel primo quadrimestre, del passaggio di corso e delle relative difficoltà che gli allievi potranno incontrare.

Operatività

Durante l'azione educativa e didattica, l'allievo viene stimolato ad essere un soggetto attivo e partecipe, in modo da permettergli di scoprire le sue effettive capacità e i suoi talenti. Si terrà conto, inoltre, delle caratteristiche proprie dell'età preadolescenziale, laddove l'alunno ha la necessità di osservare, toccare e manipolare per interiorizzare la realtà che lo circonda.

Informazione

Durante l'anno scolastico le famiglie e gli alunni saranno informati su tutto ciò che riguarda l'azione educativo– didattica e sulle altre attività scolastiche ed extrascolastiche attraverso assemblee, colloqui interquadrimestrali e quadrimestrali, colloqui personali, giornalino, circolari, ecc.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA

L'anno scolastico sarà diviso in due quadrimestri con colloquio interquadrimestrale. Ogni nuova programmazione e tempistica sarà concordata con il calendario interno dell'Istituto.

L'ORARIO

L'orario settimanale si articola in 6 giorni di scuola, da lunedì a sabato, dalle ore 8,15 alle 13,35.

L'orario giornaliero prevede sei lezioni di cinquanta minuti, con un intervallo di 20 minuti tra la quarta e la quinta lezione. Quando si riterrà opportuno da parte del Collegio dei docenti, si

potranno attivare iniziative scolastiche ed extra-scolastiche concordate in precedenza. La maggior parte delle attività integrative previste dal POF si svolgeranno nelle due ultime ore del sabato, altre (facoltative) in orario pomeridiano.

LA LEZIONE

Dopo un'accurata preparazione da parte del docente, lo svolgimento della lezione non dovrà assolutamente avere un aspetto cattedratico ma, seguendo le indicazioni della pedagogia lasalliana, dovrà impostarsi su un ordinato dialogo tra docente e alunno.

Lo svolgimento della lezione comprenderà tre momenti ben distinti: una breve verifica degli argomenti già affrontati nella lezione precedente, l'esposizione e la spiegazione di nuovi argomenti, una ricapitolazione ed una sintesi dei contenuti appena affrontati.

Contenuti

Per le varie discipline si seguiranno essenzialmente le indicazioni dei programmi ministeriali. In classe, inoltre, si presterà particolare attenzione alle problematiche della realtà quotidiana e si affronteranno argomenti proposti dalla direzione dell'Istituto, dalla Chiesa, dagli organismi internazionali, o da altre fonti di informazione ritenute valide.

Valutazione e verifiche

I momenti di valutazione e di verifica verranno impostati secondo le indicazioni ministeriali e la pedagogia e la didattica lasalliana. La valutazione dell'allievo si baserà non solo sul livello

di apprendimento raggiunto, ma anche sull'analisi delle abilità logico-cognitive e sul processo di maturazione di tutta la personalità. I criteri di valutazione verranno concordati dal consiglio di classe.

ATTIVITÀ CULTURALI

La scuola secondaria dell'*Istituto S. Luigi*, durante l'anno scolastico, propone lo svolgimento di alcune attività con finalità culturali, didattiche e di socializzazione. Tali attività, previste ed organizzate dal Collegio docenti, offrono agli alunni occasioni di integrazione e completamento della loro formazione culturale, umana, religiosa e sportiva.

Visite culturali, viaggi di istruzione e incontri con esperti

Visite culturali e viaggi di istruzione verranno organizzati nel contesto delle attività integrative programmate per l'anno scolastico. Di norma sono previste almeno tre visite culturali di un giorno, in orario scolastico, ed un viaggio di istruzione di più giorni, in cui saranno presenti alcuni insegnanti come accompagnatori.

Il Collegio docenti, inoltre, può organizzare alcuni incontri con esperti su tematiche o problemi ritenuti rilevanti, al fine di informare gli alunni, permettere la conoscenza o l'approfondimento di alcuni argomenti importanti. Allo stesso modo potrebbe essere offerta la possibilità di partecipare a concorsi di vario tipo (matematico, letterario, musicale, sportivo, ecc.)

Attività sportive

Avvalendosi delle strutture in dotazione, la Scuola promuove un'intensa attività fisico-sportiva, sia durante le lezioni di educazione motoria del mattino, sia nel pomeriggio, in linea con la consolidata tradizione sportiva della scuola che si avvale di idonee attrezzature. Le principali specialità proposte sono il basket, il mini basket, la ginnastica correttiva e la pallavolo.

Nel calendario d'Istituto sono previste le "Mini Olimpiadi", manifestazione sportiva a cui, da oltre un quindicennio, partecipano tutte le classi del *San Luigi*, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado.

PROGETTI

La Scuola promuove la realizzazione di alcuni progetti inerenti argomenti disciplinari di interesse vario.

Quest'anno saranno svolti i progetti di Educazione alimentare e Spettacoli musicali e teatrali in lingua inglese.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

La scuola secondaria dell'*Istituto S. Luigi*, secondo una tradizione ormai consolidata, promuove lo svolgimento di attività integrative e complementari da svolgersi durante l'anno scolastico. Queste attività danno ad ogni singolo allievo la possibilità di scoprire doti e capacità nascoste, di migliorare e rafforzare abilità possedute, potenziando, in entrambi i casi, la facoltà di operare appropriate scelte per l'avvenire professionale e non.

Laboratori

Nell'ambito delle attività previste dal Collegio docenti, vengono programmati alcuni laboratori che, come attività integrative e complementari, vedono la formazione di gruppi misti, cioè formati da ragazzi appartenenti alle tre classi della scuola. Tali laboratori, oltre alle finalità già espresse per quanto attiene in generale le varie attività culturali, offrono agli alunni occasioni di integrazione e completamento della loro formazione, permettendo inoltre un confronto tra ragazzi di età differenti, ma appartenenti alla stessa "famiglia lasalliana". Alcuni laboratori si svolgeranno durante le due ultime ore del sabato, altri invece nel pomeriggio.

Laboratori del Sabato

- Ceramica
- Informatica
- Musica
- Teatro

Laboratori pomeridiani

- Giornalismo
- Latino
- Lingua inglese
- Pallamano

Manifestazioni della scuola

- Auguri natalizi (docenti – alunni – genitori)
- Auguri pasquali (docenti – alunni – genitori)
- Mostre scolastiche e lavori di educazione artistica e tecnica

- Manifestazione sportiva: miniolimpiadi
 - Festa della scuola media (fine anno scolastico)
-

Il Coordinatore didattico

Prof.ssa Il Grande Antonella

I docenti

Caniglia Giuseppina

Catalini Maria Cristina S.M.

Cavallaro Antonino

Cavallaro Cristina

Grasso Leanza Anna

Rapuano Fr. Celestino

Reitano Sebastiano

Torchia Maria Adelaide

Indice

FISIONOMIA DELLA SCUOLA

CENNI STORICI	PAG. 2
CONTESTO SOCIO-ECONOMICO	3
RISORSE INTERNE ED ESTERNE	3
LA STRUTTURA	5

LE SCELTE EDUCATIVE

PREMESSA	6
BISOGNI EDUCATIVI	8
FINALITÀ E OBIETTIVI DELLA SCUOLA	9
CRITERI METODOLOGICI	13

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA

ORARIO	14
LA LEZIONE	15
ATTIVITÀ CULTURALI	16
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE	17